

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 «Ласточка»

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет МБДОУ № 3  
«Ласточка»  
Протокол № 2 от «26.12.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 3 «Ласточка»  
Н.В. Головина  
Приказ № 159 от 30.12.2022 г.



**Программа развития МБДОУ № 3 «Ласточка»  
на 2023–2027 годы**

город Мыски 2022 г.

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Ласточка»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Головина Наталья Владимировна, заведующий МБДОУ № 3 «Ласточка» Секретарь Зубкова-Дацьо Е.А. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 3 «Ласточка» № 83/1 от 22.08.2022 г.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Улучшение материально-технической базы организации.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление</li> </ol>

	антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Создать систему управления образовательной организацией с использованием цифровых технологий, в том числе документооборота.</li> <li>4. Использовать средства для открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование для постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Создавать развивающую предметно-пространственную среду и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышать безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Переход на ФООП.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. использовать цифровизацию в рабочих и образовательных процессах в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др.

	<p>мероприятиях инновационной направленности.          Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.          Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.          Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.          Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, художественной, творческой направленности.          Обновление материально-технической базы на 40 %.          Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Создание конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг.          В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.          Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.          Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.          Создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.          Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.          Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.          Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 3 «Ласточка».          Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 3 «Ласточка».</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Ласточка» функционирует с 1957 года.

Детский сад расположен по адресу: Российская Федерация, Кемеровская область, город Мыски, 652845, улица Ленина, дом 16 Телефон: 8(38474) 2-72-74; электронная почта: mdou\_3lastoshka@mail.ru, сайт детского сада: <http://ds-3-lastochka.a2b2.ru/>. Детский сад осуществляет свою деятельность на основании: - лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 16774 от 06.04.2017 г. (бессрочно) - лицензии на медицинскую деятельность регистрационный номер ФС-42- 01-002122 от 17.04.2012 г. (бессрочно) Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Учредителем МБДОУ является МКУ «Управление образованием Мысковского городского округа» Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется органами самоуправления в соответствии с Уставом МБДОУ.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурный, методический кабинет, логопедический кабинет, физкультурный зал, кабинет робототехники, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 8 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов, с длительностью пребывания ребёнка в ДОУ – 12 часов.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (от 8 мес до 1,5 лет);
- Первая младшая группа (от 2 лет до 3-х лет)
- Вторая младшая группа (3-4 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет); - комбинированной направленности
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет); комбинированной направленности

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	77,7
Неполная с матерью	31	18,2
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	5	1,2

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	22,8
Два ребенка	84	49,12
Три ребенка и более	48	28

### Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ООШ № 3
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 13 «Золотой ключик»
- Детская поликлиника
- МБУ Дк им. Горького
- МБУ «Музыкальная школа № 3»

Специалисты детской поликлиники обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей проводят лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБДОУ № 13 «Золотой ключик» обеспечивает преемственность дополнительного образования.

Совместно с МБУ Дк им. Горького, МБУ «Музыкальная школа № 3» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные, музыкальные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 20 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 14 чел. Среднее специальное – 6 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 10 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 2 чел.  Аттестация на соответствие занимаемой должности – 1 человек	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 19 чел.

### Характеристика достижений организации.

В 2022 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень (городской, областной и др.)	Мероприятие	Тема	Кол- во уч-в	Результат
<b>Муниципальный уровень</b> Гиричева С.А. Гутова Н.Ю.	«Центр изобразительного искусства в группах раннего возраста»		2	Диплом призера
<b>Муниципальный уровень</b> Михальченко Н.В. Буцукина Ю.В. Солобуева М.И. Канина С.А.	«Эколята – друзья и защитники природы»	Рисунки на асфальте	2  2	Диплом победителя II место  Диплом призера
<b>Муниципальный уровень</b> Михальченко Н.В. Буцукина Ю.В.	«Маленький художник»	«Лучший проект педагога»	2	Диплом победителя
<b>Уровень ДОУ</b> Педагоги ДОУ	Смотр-конкурс «Новогоднее настроение» Смотр-конкурс «Слагаемые семейного счастья»	Новогодние игрушки  Поделки, альбомы, коллажи и пр.	19	Приказ по учреждению

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров  Функционирование группы раннего возраста от 8	недостаточно необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную методическую помощь в КРИПКиПРО  Методической службы МКУ УО МГО	Угроза сокращения педагогических работников в связи с недостатком детей дошкольного возраста

месяцев.			
<p>Получение лицензии на реализацию дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»</p> <p>Реализация ДОП по робототехнике, театрализации</p>	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	<p>Увеличение конкуренции в получении дополнительного образования в городе</p> <p>в связи с недостатком детей дошкольного возраста</p>
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	<p>Недостаточное финансирование системы образования</p> <p>в связи с тем, что детский сад стоит в программе по осуществлению капитального ремонта здания</p>
Накопленный практический опыт участия в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года»	Снижение потенциала педагогических кадров для участия в конкурсах профессионального мастерства	<p>Удовлетворенность родителей работой детского сада.</p> <p>Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</p>	Эмоциональное выгорание педагогических кадров

### **Основные направления развития организации**

#### 1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

#### 2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС).



3. Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

5. Интеграция образовательных программ дополнительного образования технической и художественной направленности.

Направленность	Дополнения в содержании ДОП	Возраст воспитанников			
		5	6	7	8
Художественная	Изготовление кукол и игрушек для театрализации				
	Изготовление декораций				
Техническая	Использование разнообразных средств конструирования (оригами, Аква мозаика)				

6. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Использование результатов оценки профессиональных рисков для обеспечения безопасности и сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

#### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	

	переходу на ФООП				
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	

## **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Март 2023	справка	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Апрель 2023	План	
3	Закупка малых форм для обустройства участков для детей	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2023 г.	Оформление аналитической справки	

## **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг**

1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
	Проведение Педагогического совета с целью внесения обновления ДОП	Старший воспитатель	май	протокол	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель  Педагог дополнительног о образования	Май – август 2023	Образовательны е программы по открываемым направлениям дополнительног о образования	

## **4. Цифровизации образовательного процесса**

1	Анализ доступных образовательных	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
---	--	------------------------	-----------------------------	--	--

	платформ				
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов	
4	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

### **5. Совершенствование системы охраны труда**

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

### **6. Усиление антитеррористической защищенности организации**

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка	Заместитель	Апрель	Утвержденные	

	плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	заведующего по АХР	2023	планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
<b>7. Оптимизация кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель			

#### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются обновленные программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. улучшение РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города художественной направленности
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.

	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности